



CURSO PRECONGRESO

“Enfermedades emergentes y reemergentes asociadas a zoonosis y cambio climático en Chile”

Área Temática del curso (marcar el área a fin):

- | | |
|---|---|
| ☐ Accidentes y violencia | ☐ Medicina alternativa y complementaria |
| ☐ Antropología Médica, interculturalidad y pueblos originarios | ☐ Métodos de investigación epidemiológica |
| ☐ Atención Primaria de Salud | ☐ Migración, movilidad y refugio |
| ☐ Calidad y seguridad en atención de salud | ☐ Participación social y ciudadana en salud |
| ☐ Cambio Climático | ☐ Políticas de Salud |
| ☐ Ciencia de datos e Inteligencia artificial en salud | ☐ Promoción de la salud |
| ☐ Enfermedades crónicas | ☐ Salud Ambiental |
| ☒ X Enfermedades infecciosas, emergentes y reemergentes | ☐ Salud Global |
| ☐ Envejecimiento | ☐ Salud Mental |
| ☐ Equidad y determinantes sociales de la salud | ☐ Salud Materna e infantil |
| ☐ Estadísticas en salud | ☐ Salud sexual y reproductiva |
| ☐ Ética y Salud Pública | ☐ Salud Ocupacional |
| ☐ Gestión y Economía de la Salud | ☐ Salud Oral |
| ☐ Manejo de catástrofes y desastres | |

Unidad/es Académicas responsables/Institución:

Coordinador/a Académico:

Paola Salas Rivas (PhD, MSP mención epidemiología, académica e investigadora USACH), correo: paola.salas.r@usach.cl

Equipo docente:

- (MINSAL, invitado de DIPOL zoonosis o de OPS, confirmar quien)



- Dr. Mauricio Canals, Universidad de Chile, experto en parasitología y cambio climático, experto enfermedad de Chagas vectorial.(confirmar)
- Dr. Christian Garcia USACH, expert en Dengue.
- Dra. Paola Salas, Matrona, Doctora en Salud Pública, Magister en Salud Pública con mención en epidemiología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile (USACH), experta en enfermedad de Chagas en humanos.

Fecha: 19 de noviembre

Modalidad: On line (Zoom)

Nº de Horas: 8 horas pedagógicas

Lugar de implementación: USACH

Horario: 9:00-13:00 / 14:00- 18:00 hrs.

Público Objetivo: Investigadores, docentes, estudiantes de postgrado, profesionales, comunidad cuyo interés sea el área temática del curso ofertado.

Número mínimo de inscritos para que se dicte el curso: 20 personas

Descripción general del curso: (Breve descripción , máximo 200 palabras)

El presente curso explora la interacción entre el cambio climático, la zoonosis y las enfermedades emergentes y reemergentes, con un enfoque en el contexto chileno. Se analizará cómo las alteraciones ambientales —como el calentamiento global, cambios en las precipitaciones y en los hábitats (sequía)— facilitan la aparición y diseminación de patógenos zoonóticos, (OPS, cambio climático, 2025) que según estimaciones de OPS/OMS son responsables de más del 60% de las enfermedades humanas (2.400 millones de casos de enfermedades humanas y de 2,2 millones de muertes al año), especialmente en áreas donde las personas se movilizan por prácticas agrícolas o ganaderas, en ambientes vulnerables a la destrucción del hábitat, la invasión humana y el cambio climático como un impacto indirecto con la salud pública y pérdidas económicas. Se analizará la relación enmarcado en el enfoque de “**Una Salud**” (estrategia de OPS/OMS enfoque para prevenir, gestionar



y controlar las enfermedades de animales y personas y proteger la salud pública), (OPS, zoonosis 2025).

Además, se estudiarán ejemplos en clases magistrales y estudio de casos, recientes de virus, parásitos emergentes y reemergentes (por ejemplo, SARS-CoV-2, Aedes Aegyptis, Hanta, etc) que ilustran cómo cambios ambientales pueden desencadenar epidemias, se incorpora además la enfermedad de Chagas en humanos el curso bajo la categoría de enfermedad reemergente ya que el cambio climático actúa como un factor de riesgo indirecto, al modificar las condiciones ecológicas que podría permitir su reaparición o expansión y movilización entre los países, (Meriño, 2024).

El curso está dirigido a docentes, investigadores, estudiantes de posgrado y profesionales en salud pública, veterinaria y áreas afines, interesados en estrategias integrales de prevención y respuesta ante este desafío sanitario.

Objetivo general y específicos

Objetivo general: Analizar la relación entre las enfermedades zoonóticas emergentes/reemergentes y el cambio climático en Chile, a fin de fortalecer la comprensión y respuesta multidisciplinaria ante estas amenazas para la salud pública.

Objetivos específicos:

1. Describir conceptos clave de zoonosis, enfermedades emergentes y reemergentes, y el enfoque *Una Salud* aplicado al contexto chileno.
2. Examinar los mecanismos mediante los cuales el cambio climático (variaciones en temperatura, precipitaciones y hábitats) influye en la aparición y distribución de enfermedades zoonóticas.
3. Identificar y analizar casos nacionales (por ejemplo, dengue, hantavirus, Vinchuca) e internacionales (por ejemplo, COVID-19, Zika Chikungunya, otros) que ejemplifiquen estos fenómenos.
4. Desarrollar capacidades analíticas en los participantes para abordar problemas de salud pública emergentes mediante estudios de caso y métodos colaborativos.

Contenidos



Los temas del curso incluirán:

- Salud pública y zoonosis: definiciones, carga global, y estadística de enfermedades zoonóticas emergentes y reemergentes.
- Enfoque *Una Salud*: conceptos teóricos y rol de la salud humana, animal y ambiental en la prevención de zoonosis.
- Cambio climático y ecosistemas: fundamentos climatológicos (temperatura, lluvia, fenómenos extremos) y su impacto en vectores (mosquitos, garrapatas, roedores) y reservorios (OMS, 2025, Medina-Vogel, 2010).
- Enfermedades vectoriales emergentes: Dengue y su avance en Chile (Cerde, 2008 y Cerde 2025).
- Posibles enfermedades parasitarias re-emergentes: Enfermedad de Chagas, epidemiología y su avance en Chile.
- Otras enfermedades emergentes virales: SARS-CoV-2 (COVID-19), influenza aviar, hantavirus, tifus de los matorrales, leptospirosis, etc., considerando lecciones de pandemias recientes y brotes locales.
- Estudios de caso y análisis crítico: revisión de brotes recientes en Chile y América Latina, promoción de discusión y aprendizaje basado en problemas.

Metodología o técnicas de enseñanza a utilizar

El curso utilizará metodologías didácticas activas e interactivas para facilitar el aprendizaje:

- **Clases magistrales:** exposiciones teóricas a cargo de expertos en salud pública, veterinaria y epidemiología, para introducir conceptos y contextualizar estudios de caso.
- **Estudios de caso y análisis grupal:** discusión guiada de eventos reales (por ejemplo, un brote de dengue o el manejo de un caso de hantavirus) para promover el pensamiento crítico y la integración de conocimientos.
- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** presentación de un escenario epidemiológico donde los participantes deben identificar riesgos, proponer soluciones y evaluar estrategias de mitigación.
- **Debates y presentaciones breves:** conversatorios y exposiciones por parte de los participantes sobre temas seleccionados, para compartir experiencias y perspectivas.

Bibliografía/Linkografía: (señalar la obligatoria y/o complementaria según sea el caso)



Se incluyen las siguientes referencias obligatorias y complementarias (acceso abierto):

- **Meriño Morales, M.** (2024). *Link between climate change and emerging viruses: implications for global health*. *Revista Avante De Humanidades Y Ciencias Sociales*, 04(Número Especial 1), 13-21. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13993942>
- **Cerda, J. et al.** (2008). *Cambio climático y enfermedades infecciosas: un nuevo escenario epidemiológico*. *Rev. Chilena Infectol.* (Open Access)scielo.cl.
- **Cerda L Jaime**, Valdivia C Gonzalo, Valenzuela B M. Teresa, Venegas L Jairo. *Cambio climático y enfermedades infecciosas: Un nuevo escenario epidemiológico*. *Rev. chil. infectol.* [Internet]. 2008 Dic [citado 2025 Jun 02]; 25(6): 447-452. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182008000600006&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182008000600006>.
- **Medina-Vogel, G.** (2010). *Ecología de enfermedades infecciosas emergentes y conservación de especies silvestres*. *Arch. Med. Vet. (Chile)* (Open Access)scielo.cl.
- **López, G.** (2023). *Cambio climático alienta al dengue: alerta en Chile central por mosquitos que transmiten la enfermedad*. Universidad de O'Higginsuoh.cluoh.cl.
- **Kral, A. et al.** (2025). *Cambio climático: aumento de la temperatura favorecería presencia en Chile de antiguos y nuevos virus causantes de infecciones graves*. Univ. de Valparaísouv.cl.
- **Medina-Vogel, G.** (2010). *Ecología de enfermedades infecciosas emergentes y conservación de especies silvestres*. *Archivos de medicina veterinaria*, 42(1), 11-24. <https://dx.doi.org/10.4067/S0301-732X2010000100003>
- **OMS** (2023). *Cambio climático y salud*. Organización Mundial de la Salud (fact sheet, acceso abierto) who.int. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health#:~:text=El%20cambio%20clim%C3%A1tico%20ya%20afecta,y%20los%20vectores%2C%20y%20los>
- **PAHO/WHO**. *Zoonosis*. Organización Panamericana de la Salud (sitio web, acceso abierto)paho.orgpaho.org, Consultado 02/06/2025, disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/zoonosis>



- **PAHO/WHO.** Cambio climático. Organización Panamericana de la Salud (sitio web, acceso abierto)paho.orgpaho.org, Consultado 02/06/2025, disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cambio-climatico-salud>

Requisitos para los participantes:

Los asistentes deberán cumplir con las siguientes condiciones para aprovechar al máximo el curso:

- Contar con conocimientos básicos de epidemiología o salud pública (útiles al abordar temas especializados).
- Tener computadora portátil o tablet con acceso a internet, para trabajos en línea y discusión de casos vía zoom.
- Participar activamente en discusiones grupales y trabajos colaborativos.
- Se invitará a leer artículos científicos recomendados por cada docente, posterior al curso, y según interés de los participantes.

Evaluación y requisitos de aprobación (eventual): será formativa/sumativa con nota grupal

- **Participación y trabajos prácticos (formativa):** contribución en clases, debates y talleres (aprox. 40% de la nota).
- **Proyecto o estudio de caso en grupo (formativa/sumativa):** elaboración de abordaje de caso (60%), con exposición final.
- Para aprobar, se exigirá asistencia mínima del 75–80% de las sesiones y una nota global $\geq 4,0$ (escala local 1–7). La evaluación continua (participación) aportará retroalimentación, mientras que la parte sumativa acreditará el dominio de los objetivos del curso para poder certificar.

Certificación:

El curso será certificado por el Comité Organizador del Congreso, certificado que incluirá el número de horas, porcentaje de asistencia y calificación obtenida.

Evaluación Docente del curso: Encuesta online de opinión de los participantes sobre contenidos, metodología, materiales, relator/a, la que será aplicada al término del curso.



“Enfermedades emergentes y reemergentes asociadas a zoonosis y cambio climático en Chile”

Inicio	Término	Sección
Salud Pública: Zoonosis y cambio climático		
8:30	8:45	Inauguración
8:45	9:45	Salud pública y zoonosis: Enfoque “Una Salud”, rol de la salud humana, animal y ambiental en la prevención de zoonosis, carga global, y estadística de enfermedades zoonóticas emergentes y reemergentes (MINSAL, invitado de DIPOL zoonosis o de OPS)
9:45	10:45	Cambio climático y ecosistemas: fundamentos climatológicos (temperatura, lluvia, fenómenos extremos) y su impacto en vectores (mosquitos, garrapatas, roedores) y reservorios (U Chile, Dr. Mauricio Canals)
10:45	11:00	Coffee Break
Enfermedades emergentes y re-emergentes frente al cambio climático (posibles amenazas)		
11:00	12:00	Enfermedades vectoriales emergentes: Dengue y su avance en Chile (USACH, Dr. Christian García)
12:00	13:00	Enfermedades parasitarias re-emergentes: Enfermedad de Chagas, y otras parasitarias epidemiología y su avance en Chile (USACH, Dra. Paola Salas R)



13:00 14:00

Almuerzo

Enfermedades emergentes y re-emergentes frente al cambio climático (posibles amenazas)

14:00	15:00	Otras enfermedades emergentes virales: SARS-CoV-2 (COVID-19), influenza aviar, hantavirus, Zika, Chikungunya, etc., considerando lecciones de pandemias recientes y brotes locales (USACH, Dr. Christian García)
15:00	16:00	Estudios de caso y análisis crítico: revisión de brotes recientes en Chile y América Latina, promoción de discusión y aprendizaje basado en problemas. (Coordina USACH, Dra Paola Salas Rivas, trabajo sincrónico en grupos de participantes)
16:00	17:00	Exposición de casos analizados por grupos y discusión final (Modera USACH, Dra Paola Salas Rivas)